

ชื่อเรื่อง รายงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ชุดนิทานสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้รายงาน นางปัทมาวดี ปราบปัญจะ

ปีที่ทดลอง 2556

### บทคัดย่อ

รายงานพัฒนาการคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ชุดนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพชุดนิทานตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 โดยเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรม ก่อนและหลังการใช้ชุดนิทาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนอนุบาลตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้เวลาในการฝึกวัน ละ 20 นาที โดยใช้แผนการทดลองแบบ (One Group Pretest – Posttest Desing) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 24 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตัวเองและมีความรับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน ตัวบ่งชี้ที่ 4 รู้จักประหยัด สติการใช้ชุดนิทานสำหรับพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แบบสังเกตพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมก่อนเรียน ระหว่างเรียนและ หลังเรียน แบบทดสอบวัดความมีคุณธรรมจริยธรรม แบ่งเป็น 4 ตอน จำนวน 20 ข้อ แบบประเมินความพึงพอใจของเด็กในการใช้กิจกรรมการเล่นิทานคุณธรรมจริยธรรมที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้นมา ซึ่งเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 3 ระดับ จำนวน 5 ข้อ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดนิทานที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.90/82.67 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80.80 พัฒนาการการเรียนรู้ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้ชุดนิทาน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.1 (2) ผลวัดการมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนหลังจากใช้ชุดนิทานสูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) พฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมหลังใช้ชุดนิทานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสูงกว่าก่อนใช้ และอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ 3.61 (4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยการเล่นิทาน โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46