

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลตรัง จังหวัดตรัง

ชื่อผู้ศึกษา นิสากร เก้าเอี้ยน ครูโรงเรียนอนุบาลตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2558

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนอนุบาลตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2558 จำนวน 45 คน ทำการทดสอบก่อนเรียน แล้วดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 เล่ม เวลา 36 ชั่วโมง จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วทำการทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.88 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า 1) แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.49/83.78

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนอนุบาลตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3) ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1อยู่ในระดับมาก