

ชื่อเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้ศึกษา นางสาวสุวรรณา วรรณบวร  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนอนุบาลตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

ปีที่ศึกษา 2556

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนกับหลังเรียน โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบแบบฝึกทักษะ เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่องการบวกการลบและการคูณทศนิยม และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลตรัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 5 ห้องเรียน 225 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนอนุบาลตรัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน 45 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย ใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม จำนวน 19 แผน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 เล่ม รวม 19 แบบฝึก และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบแบบฝึกทักษะ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความเที่ยงตรง ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที (t - test, Dependent samples)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบแบบฝึกทักษะ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 เท่ากับ 0.6422 หรือ คิดเป็นร้อยละ 64.22

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.86)