

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทานส่งเสริมคุณธรรม
ผู้ศึกษา	นางมยุรีย์ คั่นฉ่อง
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
ปีที่พิมพ์	2558

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อหาประสิทธิภาพของนิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของนิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยนิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง และ (4) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยนิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนอนุบาลตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 ห้องเรียน นักเรียน 35 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นนักเรียนที่ผู้ศึกษาประจำชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มี 4 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง จำนวน 12 แผน นิทานส่งเสริมคุณธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง รวมทั้งสิ้น 12 เรื่อง แบบสังเกตพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง และแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการปฏิบัติด้านวินัยในตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (Dependent Samples)

#### ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. นิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 85.90/83.29
2. ดัชนีประสิทธิผลของนิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7038 หรือคิดเป็นร้อยละ 70.38
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่จัดประสบการณ์โดยใช้นิทานส่งเสริม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่จัดประสบการณ์โดยใช้นิทานส่งเสริม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังเรียนและก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน